

## **Informatie over de naschoolse cursussen Artiance**

### **Everybody dance now (groep 1,2,3 of 4,5,6 of 6,7,8)**

Dansen op muziek waar de kids van houden. De dansdocent leert de kinderen nieuwe moves en dansen aan.

21<sup>ste</sup> -eeuwse vaardigheden

- Creativiteit
- Samenwerking
- Culturele en sociale vaardigheden

### **Theaterdans (groep 1,2,3 of 4,5,6)**

Theaterdans is een vrolijke dansles vol fantasie. De fantasie en dansbeleving van de leerlingen staat hierbij voorop. Springen, vliegen, zwieren en zwaaien.

In deze lessen ontwikkelen kinderen hun expressie op het gebied van dans.

21<sup>ste</sup> -eeuwse vaardigheden

- Creativiteit
- Samenwerking
- Culturele en sociale vaardigheden

### **Kleuterdans (groep 1,2,3)**

Tijdens de lessen wordt er verschillende soorten muziek gedraaid, van wereldmuziek via klassieke muziek tot kindermuziek. In de cursus kleuterdans wordt aan de hand van een thema of een verhaal gedanst en bewogen op muziek. Er wordt gebruik gemaakt van materialen (bijvoorbeeld vingerpoppes, sjals, linten en boeken).

21<sup>ste</sup> -eeuwse vaardigheden

- Creativiteit
- Samenwerking
- Culturele en sociale vaardigheden

### **Werelddans (1,2,3 of 4,5,6 of 6,7,8)**

Dansen op wereldmuziek. Op speelse wijze wordt er gewerkt aan het ontwikkelen van het lichaam, samenwerken, soepel bewegen en het aanleren van dansen uit verre landen.

21<sup>ste</sup> -eeuwse vaardigheden

- Creativiteit
- Samenwerking
- Culturele en sociale vaardigheden

### **Animatiekidz (groep 6,7,8)**

Animatiekidz is een cursus animatie/stop motion filmpje maken. In de aanloop maken de kinderen een thaumatroop (is aan twee zijden bedrukt vlak waaraan aan de zijkanten touwtjes bevestigd zijn. Door de touwtjes snel tussen de vingers te rollen, wordt afwisselend de voor- en achterkant van de thaumatroop zichtbaar. Indien dit snel genoeg gebeurt, lijkt het alsof beide afbeeldingen samensmelten), zoötroop (De zoötroop bestaat uit een rechtopstaande cilinder met verticale sleuven. Wanneer de cilinder wordt rondgedraaid kan men door de sleuven de plaatjes zien, die aan de binnenzijde van de cilinderwand zijn gemonteerd. Deze plaatjes kunnen tekeningen of foto's zijn) en bedenken een verhaallijn voor het filmpje.

Competenties:

- Tekenend
- Inzicht in animatie technieken
- Ruimtelijk inzicht

## **Techniekkidz (groep 3,4,5 of 6,7,8)**

Techniekkidz is een cursus die te maken heeft met bouwen. Dit kan van alles zijn. De kids komen met de ideeën die daarna onder begeleiding worden gerealiseerd. Alles tussen kasteel, kabelbaan en piratenschip is mogelijk.

Competenties:

- Plannen                                      Samenwerken
- Teken    Ontwerpen
- Materiaalkennis                              Gereedschap kennis
- Diverse materiaalbewerkingen

### **Programmeerkidz 1.**

Tijdens deze cursus gaan kids beginnen met programmeren. Dit doen we grafisch in scratch of op de 'grote mensenmanier' in code. Het gebruikte platform is Arduino.

21<sup>ste</sup> --eeuwse vaardigheden

- Creativiteit
- oplosvaardigheden samenwerken
- digitale geletterdheid
- culturele en sociale vaardigheden

### **Programmeerkidz 2**

Dit is een vervolg op cursus 1 waarbij kids bouwen van de Me-arm. Een mini robot arm die zelf te programmeren is. Tegen betaling kan de Me-armeigendom worden van de leerling of van de school.

21<sup>ste</sup> --eeuwse vaardigheden

- Creativiteit
- oplosvaardigheden samenwerken
- digitale geletterdheid
- culturele en sociale vaardigheden

### **3D tekencursus 1.**

Kids leren tekenen met het programma Fusion 360 of 123d design.

21<sup>ste</sup> --eeuwse vaardigheden

- Creativiteit
- oplosvaardigheden samenwerken
- digitale geletterdheid
- culturele en sociale vaardigheden

### **3D tekencursus 2.**

Kids gaan met 3 D tekenkennis een eigen ontwerp maken. Het 3D printen is onderdeel van deze workshop.

### **Energykidz.**

Het maken van een functionele windmolen is de basis van deze workshop. Varianten zijn mogelijk, denk aan; zonneoven, stirlingmotor stoelen met zonnecellen.

21<sup>ste</sup> --eeuwse vaardigheden

- Creativiteit
- oplosvaardigheden samenwerken
- digitale geletterdheid
- culturele en sociale vaardigheden

### **Elektronicakidz 1.**

Kids gaan zelf een elektronica werkstuk/apparaat maken. Ze leren de basics van elektronica

Competenties:

- Basis elektronica, stroom, spanning
- Kennis van componenten, weerstanden, transistoren, led
- Solderen
- Etsen
- Testen

## **Elektronicakidz 2.**

In deze cursus gaan kids verder met de opgedane kennis vanuit cursus 1.

### **Film maken**

Tijdens deze cursus gaan de kinderen zelf een verhaal bedenken en uitwerken tot een echte film. De filmset is de school en de acteurs zijn de kinderen zelf. Ook het camera werk doen de kinderen samen.

Competenties

- Bevordert digitale ontwikkeling
- Stimuleert de creativiteit
- Leren kijken en waarnemen
- Expressieve vaardigheden
- Beeldende mogelijkheden leren gebruiken; kleur, vorm, licht en compositie
- Vormgeving
- Beelden, taal, geluid, muziek en beweging gebruiken om gevoelens mee uit te drukken en te communiceren

### **Digitaal stripverhaal**

Stripverhalen zijn van alle tijden en altijd populair bij kinderen. Naast het getekende stripverhaal is ook de moderne versie met foto's en illustratietechnieken op de computer erg in trek. In de cursus kijken we naar strips via een stripquiz. Verhaal, script en storyboard wordt samen met anderen gemaakt. Vervolgens werkt ieder kind individueel op zijn eigen MacBook in de les, om alle foto's te verwerken tot een spannend fotostripverhaal. Zowel fotografie als vormgeving komen aan bod. Het Stripverhaal krijg je natuurlijk in boekvorm mee naar huis.

21<sup>ste</sup> --eeuwse vaardigheden

- Creativiteit    Communiceren    Oplosvaardigheden
- Digitale geletterdheid    Culturele en sociale vaardigheden.

### **Digitale fotografie**

Wat kan een camera eigenlijk allemaal? Welke knopjes kun je ontdekken ? Hoe moet je scherpstellen? Hoe kun je op een eenvoudige wijze al mooiere, betere, interessantere foto's maken? Wat houdt kikkerperspectief in en wat betekent compositie? Al deze vragen komen aan de orde tijdens deze cursus. De uitleg houden we kort en bondig, waarbij je wordt uitgedaagd om de kennis die je al weet te delen met de groep. Na de uitleg gaan we direct aan de slag met de camera, waarbij je spelenderwijs de technieken en vaardigheden kunt uitproberen. Maak vooral gebruik van je eigen creativiteit

21<sup>ste</sup> --eeuwse vaardigheden

- Creativiteit
- Communiceren
- Oplosvaardigheden
- Digitale geletterdheid
- Culturele en sociale vaardigheden

## **Gezond koken**

Koken is meer dan een gerecht bereiden en op eten. Wij laten de kinderen kennismaken met diverse ingrediënten. Leren wat gezonde voeding is en welke bouwstoffen belangrijk zijn voor hun lichaam. Daarnaast is veilig en netjes werken heel belangrijk tijdens het koken zoals ook het belang van afwassen. Maar ... samen koken is gezellig en leuk en daarna lekker smullen.

Natuurlijk kunnen kinderen met een voedselallergie of dieet ook deelnemen aan deze cursus. De vakkracht dient hiervan voor aanvang van de cursus op de hoogte te worden gesteld zodat rekening kan worden gehouden met het programma.

21<sup>ste</sup> --eeuwse vaardigheden

- Oplosvaardigheden
- Samenwerken
- Communiceren
- Culturele en sociale vaardigheden

## **Koken**

Kookles is gezelligheid; in deze cursus leer je alles over snijden, mixen, op smaak brengen, hygiëne, presentatie en dat je in samenwerking met andere "koks" een heerlijk en gezond gerecht kan maken. Kortom; plezier, smakelijk, gezond en gezellig. Wat wil je nog meer ....., o ja genieten van wat er gemaakt is.

Een reeks kooklessen bestaat uit 8x 1 uur, uiteraard kan hier van worden afgeweken, bijvoorbeeld 2 lessen van 1½ uur of 1 les van 2 uur waarbij de kinderen een buffet maken.

21<sup>ste</sup> --eeuwse vaardigheden

- Oplosvaardigheden
- Samenwerken
- Communiceren
- Culturele en sociale vaardigheden

## **Speurruizen in de natuur**

Doelgroep: groep 4,5,6

Door kinderen in aanraking te brengen met de natuur leren zij spelenderwijs die natuur te ontdekken, te beleven en te waarderen.

Gidsen van IVNKL willen dat doen met "natuur" voorhanden in de directe omgeving van de school zoals het park om de hoek of de omringende schooltuin of de sloot achter de school.

De activiteiten zijn zoveel mogelijk buiten met uitzondering van de start. Die eerste les gaat over de Aarde. Dode materie en levende materie.

Daarna speuren we zoveel mogelijk buiten, naar planten, kriebelbeestjes en andere kleine diertjes. We gaan speuren naar planten, zoeken de verschillende bladvormen. En als een echte speurruis, met een loep in de hand.

We proberen te ontdekken hoeveel en welke vogels er zijn, gebruiken daar desnoods de verrekijker bij. En proberen te ontdekken wat er in het water leeft.

### **Competenties:**

- Leren over de natuur.
- Breed inzicht verwerven van de wereld om je heen

## **Dierenverzorging**

Kinderen leren in deze cursus van alles over (huis)dieren. Dieren zijn net mensen. Dieren communiceren net als wij, maar voor kinderen is het niet altijd duidelijk waarom dieren op

een bepaalde manier reageren. Hoe kun je het beste omgaan met de dieren om ons heen? Door ze te begrijpen! Waarom vertoont een dier bepaald gedrag en hoe ga je daar mee om? De kinderen zullen ervaren dat dieren net als mensen zijn. Met hun eigen leefregels, omgangsvormen, lichaamstaal, enz. Deze cursus geeft kinderen inzicht in het gedrag van dieren en hoe je ze het beste kunt verzorgen. Het verzorgen van een afhankelijk wezen geeft een gevoel van verantwoordelijkheid

Competenties:

- Respect voor mens en dier
- Voorkomen van bij- en krabincidenten
- Plezier in het omgaan met dieren

### **Kunstig omgaan met natuur**

In deze cursus gaan de kinderen dingen maken met materialen uit de natuur. Eerst worden er takken, stenen, schelpen, bladeren en andere voorwerpen verzameld uit de omgeving. De kinderen gaan ontdekken wat zij hier allemaal mee kunnen maken; fantasiedieren, voertuigen, muziekinstrumenten of een knotsgekke mobiel; alles mag en de materialen wijzen de weg.

21<sup>ste</sup> -eeuwse vaardigheden

- Creativiteit
- Kritisch denken
- Oplosvaardigheden

### **Doe je ding met klei**

Van klei kun je mooie beelden maken, maar ook vazen en je lievelingsdier. Als je dan klaar bent met wat je gemaakt hebt wordt je werkstuk gebakken in een echte grote klei oven. Dan kun je het beschilderen met hele speciale verf en dan ziet het er prachtig uit. Heb je zin om mooie kunst van klei te maken, meld je dan aan voor deze 8 lessen!

21<sup>ste</sup> -eeuwse vaardigheden

- Creativiteit
- Kritisch denken
- Oplosvaardigheden

### **Mode en zo**

Is jouw kapstok en kledingkast toe aan een opknappbeurt?

Hou jij van mode en design?

In deze cursus kun je al je ideeën kwijt over kleding en accessoires ontwerpen, maken en pimpen.

Dit is echt géén saaie naailes, maar heel veel experimenteren met allerlei bijzondere materialen om je meest afgedragen kledingstuk om te toveren tot een mode- item!

Ga vast op zoek naar suffe kledingstukken, haarclips, tasjes enz. die aan een nieuwe look toe zijn...want het wordt tijd voor iets nieuws!

21<sup>ste</sup> -eeuwse vaardigheden

- Creativiteit
- Kritisch denken
- Oplosvaardigheden

### **Techniek en vormgeving**

Wat kan je doen met een kapotte radio, computer of ander apparaat? Meestal gaat het naar de kringloop of de vuilstort. Of je gaat er zelf mee aan de slag en maakt er weer iets moois van! Deze workshop wordt gegeven door een echte kunstenaar. Neem de eerste les vooral iets van huis mee (een oude radio, toetsenbord, snoeren, stekkers, een kapot

koffiezetapparaat, en oude pan of vergiet) iets dat stuk is, iets wat je ouders weg wilden gooien, dan gaan wij ontdekken wat je er nog mee kan maken!

21<sup>ste</sup> -eeuwse vaardigheden

- Creativiteit
- Kritisch denken
- Oplosvaardigheden

### **Prentenboeken en muziek**

Aan de hand van prentenboeken gaan kinderen van groep 1 en 2 muziek maken.

We gaan zingen bewegen en spelen op instrumentjes.

Plezier staat voorop! De laatste les is een presentatie waarbij familie en vrienden welkom zijn om te komen kijken en luisteren naar onze prentboek-muziek.

21<sup>ste</sup> -eeuwse vaardigheden

- Creativiteit
- Taal
- Samenwerken
- Culturele en sociale vaardigheden

### **Muziek iets voor jou?**

Heb je altijd al op een instrument willen leren spelen? Maar weet je nog niet zo goed welk instrument je zult kiezen.

Grijp dan nu je kans. In deze 8 lessen maak je kennis met allerlei instrumenten: snaren, strijk en blaasinstrumenten. In de laatste les speel je op jouw favoriete instrument voor ouders en belangstellenden.

21<sup>ste</sup> -eeuwse vaardigheden

- Creativiteit
- Taal
- Samenwerken
- Culturele en sociale vaardigheden

### **Zing en dans (1,2,3 of 4,5,6 of 6,7,8)**

Zingen en dansen samen. Liedjes en dansen uit musicals die we leren kunnen we in de laatste les ten gehore brengen.

21<sup>ste</sup> -eeuwse vaardigheden

- Creativiteit
- Taal
- Samenwerken
- Culturele en sociale vaardigheden

### **Zang**

Er worden nummers gezongen uit het junior songfestival, The Voice kids, Kinderen voor kinderen, maar ook leuke nummers uit de huidige top 40. In de cursus maken kinderen kennis met zangtechniek, meerstemmig zingen en leren ze zich te presenteren voor publiek.

21<sup>ste</sup> -eeuwse vaardigheden

- Creativiteit
- Taal
- Samenwerken
- Culturele en sociale vaardigheden